

ETNL







Au fil des ans, l'Ecole Technique – Ecole des Métiers de Lausanne a gagné en réputation et se positionne comme un acteur incontournable de la formation professionnelle vaudoise. Jour après jour, ses collaboratrices et collaborateurs incarnent auprès des jeunes les valeurs d'excellence et d'innovation si chères au tissu économique régional. Avec cadre et bienveillance, le personnel de l'école met tout en œuvre pour soutenir l'apprentissage de celles et ceux qui rencontrent des difficultés, les encourageant à s'améliorer, inspirant chacune et chacun à se surpasser et à donner le meilleur de soi. L'année 2022 est une année faste pour l'ETML :

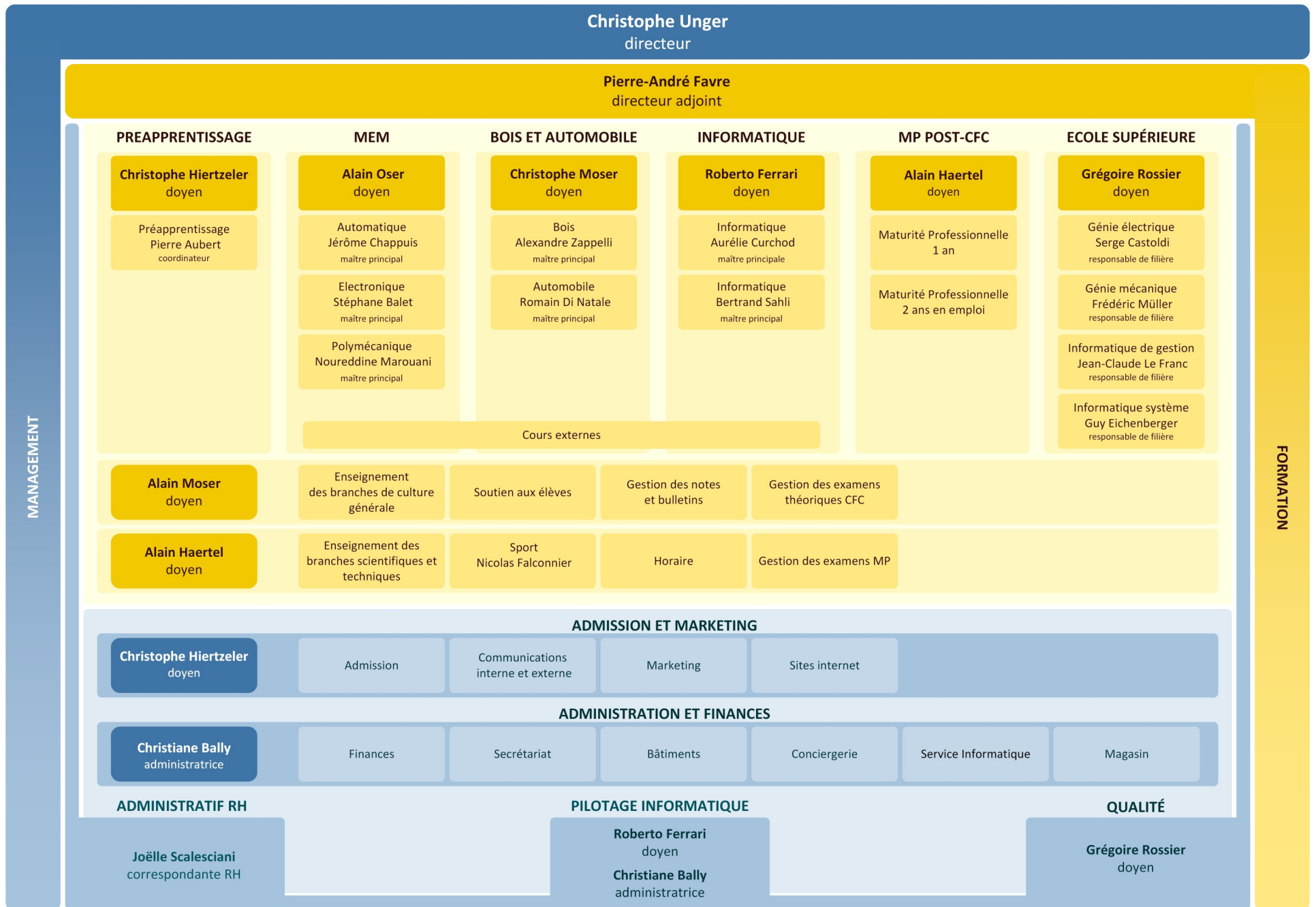
- Deux nouveaux bâtiments à Lausanne Vennes pour nos formations en informatique.
- Les filières duales de menuiserie et d'ébénisterie du Centre d'enseignement professionnel de Vevey (CEPV) et du Centre professionnel du Nord vaudois (CPNV) déménagées et regroupées à Lausanne Sébeillon.
- Une nouvelle filière en Ecole Supérieure (ES) en Informatique, option ingénierie des systèmes, en remplacement de la filière ES Télécommunications à Lausanne Recordon.
- Un de nos apprentis électronicien sacré champion aux Industry Skills Romandie.
- Des offres de formations toujours autant plébiscitées par les jeunes.
- L'ETML compte désormais plus de 1000 jeunes en formation.

Sans se vouloir exhaustif, ce rapport met le projecteur sur quelques aspects particuliers de l'année 2022 et propose quelques chiffres clés liés à la vie courante de l'école. Il se veut un signe de reconnaissance à l'égard de toutes celles et tous ceux qui œuvrent pour le succès des jeunes en formation, nos collaboratrices et collaborateurs à l'interne et nos partenaires externes.

Christophe Unger

Directeur ETML





L'ETML ET SON ORGANISATION



L'école est placée sous la responsabilité d'un directeur et d'un directeur adjoint, épaulés par un conseil de direction réunissant une administratrice et sept doyens.



De gauche à droite : Christophe Hiertzeler, Alain Moser, Christophe Moser, Alain Oser, Roberto Ferrari, Alain Härtel, Christophe Unger, Grégoire Rossier, Pierre-André Favre, Christiane Bally.

Durant le Salon des Métiers 2022 ont eu lieu les Industry Skills Romandie. Ces concours des métiers organisés en Suisse romande avaient pour objectif de sélectionner les meilleures apprenties et meilleurs apprentis dans les métiers de l'industrie des machines.

Plusieurs de nos apprentis ont participé à ce concours. Parmi eux, Andrea Sisto, apprenti électronicien de 3^e année, qui a remporté la médaille d'or. Interview !





Félicitation pour votre performance ! Pouvez-vous tout d'abord nous dire ce qui vous a poussé à vous inscrire à un tel concours ?

Merci beaucoup. Ça a été une combinaison de deux facteurs : d'une part, mon maître de classe a distribué le flyer à la classe et par la suite, il m'a encouragé à m'inscrire et de l'autre mes camarades voulaient aussi participer, donc c'était une initiative de groupe.

Décrivez-nous le déroulement des épreuves ...

Tout d'abord, la journée a commencé par un test de personnalité, réalisé sur ordinateur. C'était assez classique, il y avait des phrases auxquelles il fallait évaluer son accord, de "totalement opposé" à "totalement d'accord". Cela a duré environ 45 minutes.

Ensuite la véritable épreuve d'une durée de 3h a commencé. On a reçu un dossier avec des consignes d'exercices qu'il fallait réaliser dans l'ordre. Le but était d'arriver le plus vite possible au résultat, le faire vérifier à l'expert, puis passer au suivant si celui-ci était validé. Il n'y avait aucun contrôle de la solution appliquée, seulement si cela fonctionnait ou non.

Comment avez-vous vécu cette matinée ?

J'ai trouvé ça très intéressant. Ce sont des conditions dans lesquelles on n'a pas beaucoup l'occasion de travailler, donc c'est un bon test d'adaptation. J'ai trouvé dommage d'être tout seul à faire l'examen ce jour-là. Ça aurait été sympathique de pouvoir partager l'expérience avec un camarade.

A l'issue de cette journée, pensiez-vous avoir réussi une belle performance ? Pourquoi ?

En toute honnêteté, je ne pensais pas vraiment avoir fait un très bon score. C'était notamment dû au fait que le dossier comportait une trentaine d'exercices, parmi lesquels j'ai uniquement eu le temps d'en faire huit, dont un que j'ai dû sauter après 30 minutes car je n'y arrivais pas.

Selon vous, quelles sont les qualités qui vous ont permis de remporter la médaille d'or ?

Ce qui m'a vraiment avantage à mon avis était ma connaissance du langage Arduino, que je maîtrisais peut-être plus que mes camarades, du fait que je l'utilise assez souvent en dehors de l'école. La majorité des exercices étaient de la programmation, donc ne pas être bloqué par la syntaxe et pouvoir se concentrer principalement sur la logique du programme est un avantage. Je pense que s'ils étaient plus entraînés à ça, ils auraient pu se qualifier avec moi pour la suite.

Qu'est-ce que cela représente pour vous ?

Je suis bien sûr fier de moi et je me réjouis de pouvoir participer aux étapes suivantes.



Vous êtes maintenant retenu pour les sélections nationales en vue d'une participation aux Swisskills 2023, avec en ligne de mire une éventuelle sélection pour les World Skills 2024 à Lyon. Qu'allez-vous faire pour vous préparer en vue de la prochaine étape ?

Ce n'est pas forcément mon point de concentration principal pour l'instant, mais je pense faire comme pour cette fois: apprendre à maîtriser le matériel demandé le mieux possible, et préparer des bouts de programme pour pouvoir être le plus rapide possible le jour du concours. Mes formateurs vont également me « driller » pour me préparer à faire un travail spécifique dans un temps le plus court possible.

Qu'est-ce qu'une récompense comme celle-ci peut vous apporter dans votre future carrière professionnelle ?

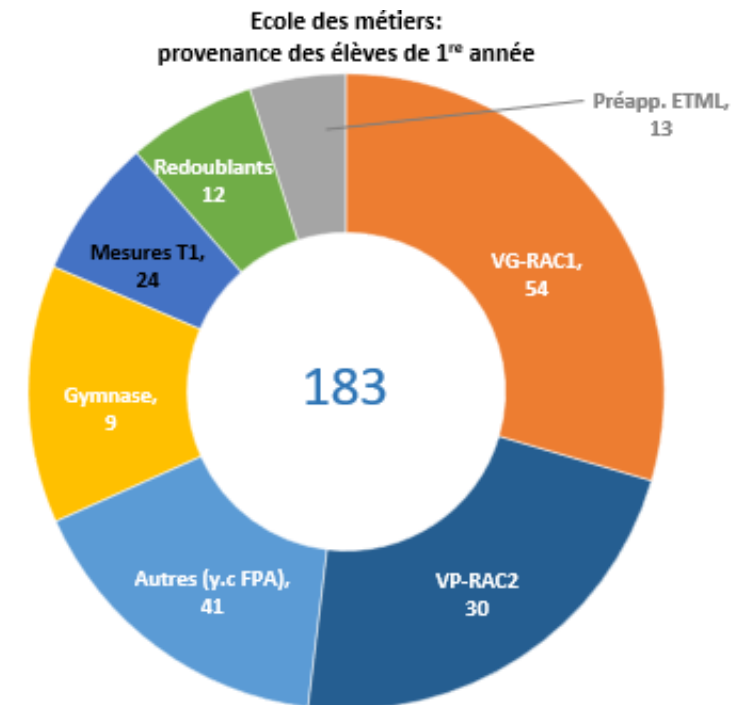
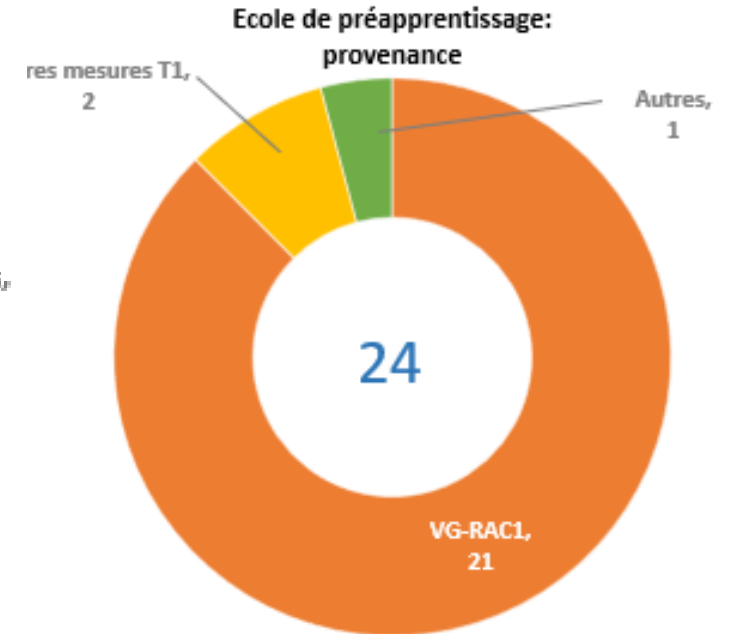
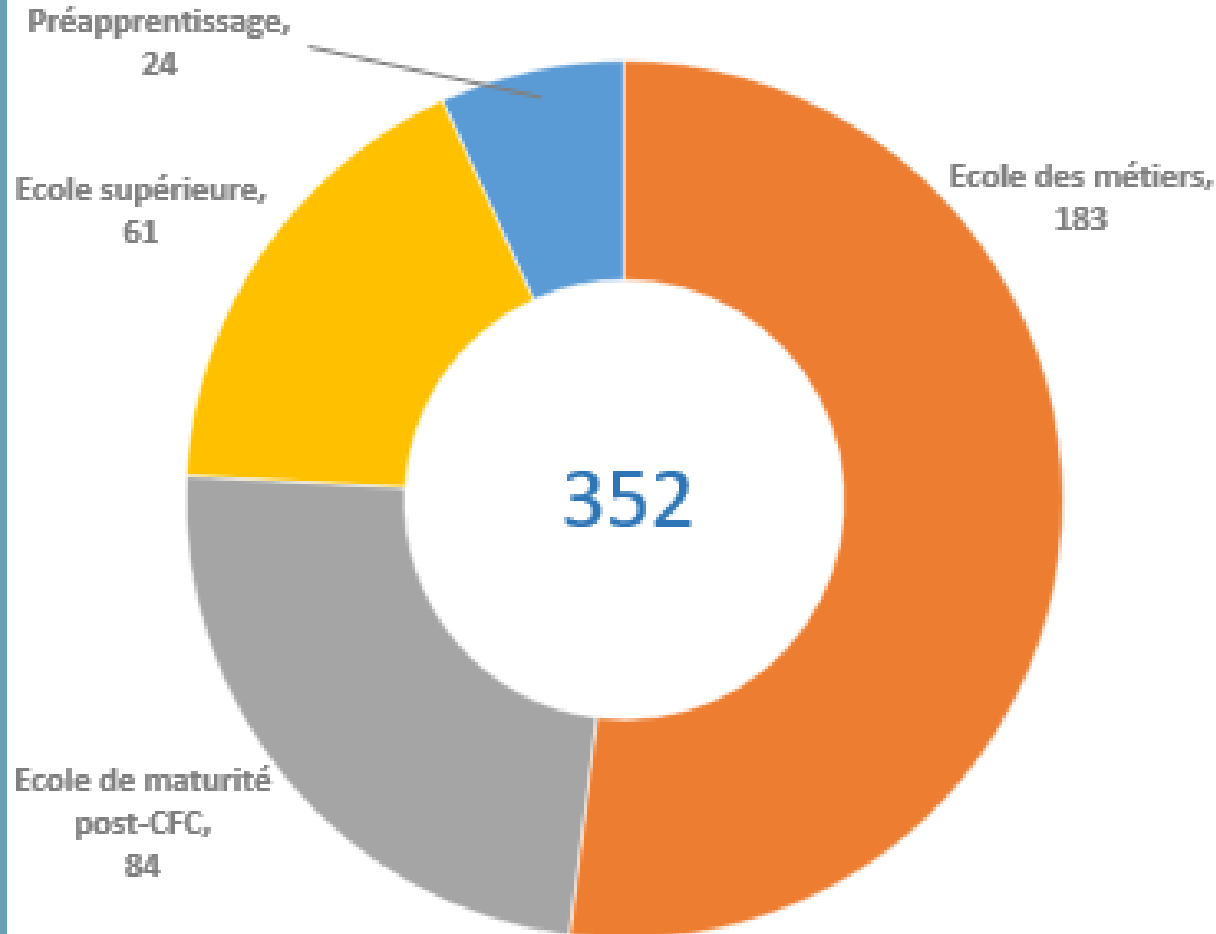
Je pense que c'est une expérience intéressante. Apprendre à travailler dans le stress, les conditions de travail peu idéales du Salon des Métiers sont toujours bénéfiques.

De plus, c'est une ligne de plus sur le CV, ce qui est un plus.

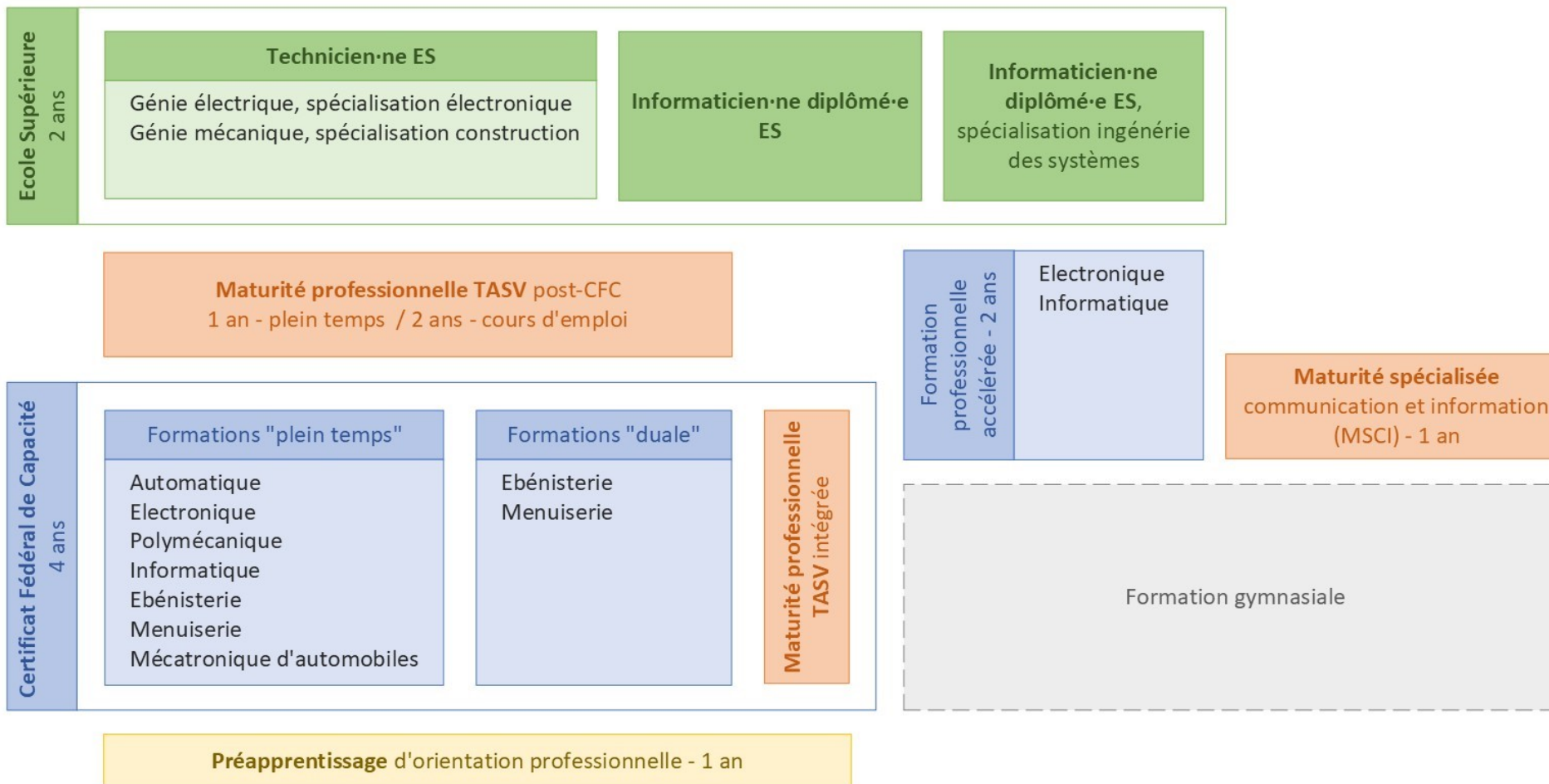
Qu'aimeriez-vous dire à un ou une apprentie qui hésite à s'inscrire à la prochaine édition des Industry Skills Romandie ?

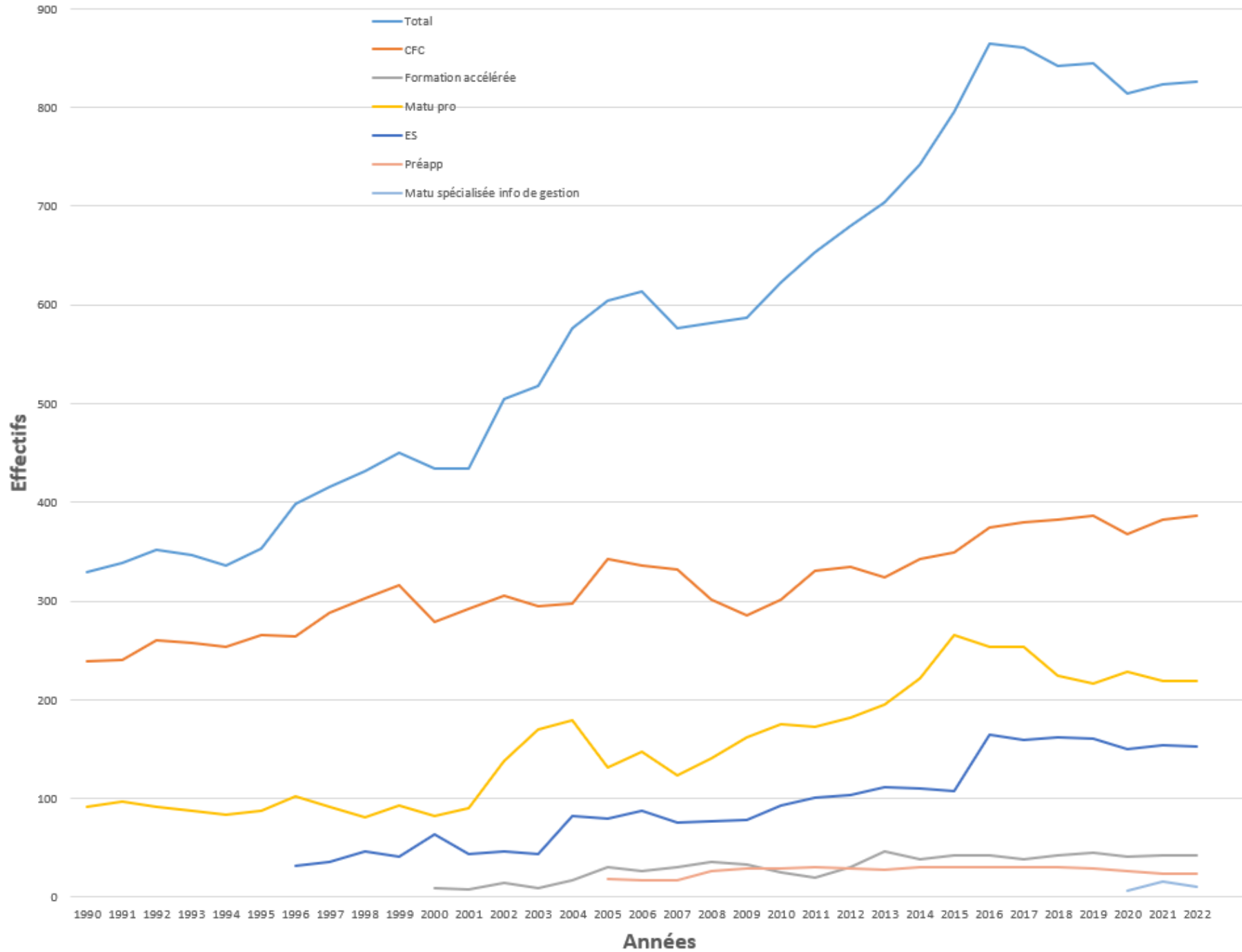
Je leur dirais simplement d'essayer, car dans tous les cas cela sera une expérience formatrice. Je pense que cela convient bien à ceux qui ont un esprit de compétition, mais pas seulement...

**Formations "plein temps":
Répartition de nos élèves de 1^{re} année**



L'ETML ET SES FILIERES DE FORMATION





L'ETML: EFFECTIFS GLOBAUX

À la rentrée d'août 2022, nous avons admis 340 nouvelles et nouveaux préappren·ti·e·s, appren·ti·e·s et étudiant·e·s, portant ainsi l'effectif de l'école à 836 jeunes en formation plein temps et 217 appren·ti·e·s en formation duale.

Filières	Total		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e	Total profession
Préapprentissage	24		24				
Ecole des métiers	551	Automatique	26	23	22	14	85
		Polymécanique	16	14	9	13	52
		Electronique	35	29	17	19	100
		Informatique	80	53	40	38	211
		Mécatronique d'automobiles	12	13	11	9	45
		Menuiserie et Ebénisterie	14	20	12	12	58
Ecole professionnelle duale	217	Menuiserie et Ebénisterie	50	46	58	63	217
Maturité professionnelle	219	Intégrée (MPi)	42	29	25	25	121
		Post CFC (1 ou 2 ans)	84	14	-	-	98
Maturité spécialisée (MSCI) info de gestion	11		11				
Ecole supérieure	152	Informatique de gestion ES	12	12	-	-	24
		Génie électrique	18	15	-	-	33
		Génie mécanique	17	15	-	-	32
		Informatique technique	14	8	-	-	22
		Diplômant·e·s (toutes filières confondues)	-	41	-	-	41
TOTAL ELEVES	1053						

Bravo aux élèves de l'Ecole des Métiers et aux étudiant·e·s de l'Ecole Supérieure qui se sont particulièrement distingué·e·s.





En 2022, l'ETML a délivré :

100 Certificats Fédéraux de Capacité, 80 Certificats de Maturité Professionnelle et 37 Diplômes ES.

Formations initiales		
Mécatronique d'automobiles	5 CFC	
Ebénisterie	3 CFC dont 1 avec maturité professionnelle	2x 1 ^{er} du canton ex-aequo 1x 2 ^e du canton
Menuiserie	3 CFC	1x 2 ^e du canton ex-aequo 1x 3 ^e du canton ex-aequo
Informatique	36 CFC dont 7 avec maturité professionnelle 16 CFC en FPA	1x 1 ^{er} du canton 1x 2 ^e du canton ex-aequo
Polymécanique	8 CFC dont 1 avec maturité professionnelle	
Automatique	17 CFC dont 5 avec maturité professionnelle	2x 1 ^{er} du canton ex-aequo
Electronique	10 CFC dont 2 avec maturité professionnelle 3 CFC en FPA	
Maturité professionnelle post-CFC	64 maturités professionnelles	
Formations supérieures		
Génie mécanique orient. construction	10 diplômes ES	
Génie électrique spéc. électronique	13 diplômes ES	
Télécommunications	10 diplômes ES	
Informatique de gestion	4 diplômes ES	

Notre école est un établissement public, financé par le Canton de Vaud. Nous tenons à remercier les pouvoirs publics et les contribuables vaudois pour la confiance qu'ils nous accordent et pour l'intérêt qu'ils manifestent à l'égard des jeunes en formation.

CHARGES	En kFr.
Salaires et charges sociales personnel enseignant	16'181.0
Salaires et charges sociales personnel administratif	1'579.6
Salaires et charges sociales personnel auxiliaire	199.8
Assurance accidents et frais professionnels des élèves	679.7
Formation et frais personnels	79.5
Matériel d'enseignement	1'768.4
Entretien du matériel	108.1
Frais de gestion	180.1
Fournitures scolaires	281.0
Prix et récompenses	22.0
Camps de sport, courses d'écoles	27.6
Divers	4.2
TOTAL DES CHARGES	21'110.8

RECETTES	En kFr.
Ecolages et taxes d'inscription	114.4
Fournitures scolaires	288.9
Services à des tiers	334.6
Camps de sport, courses d'écoles	25.1
Prix et récompenses	10.6
Recettes diverses	10.0
Subventions des collectivités publiques	20'327.2
TOTAL DES RECETTES	21'110.8



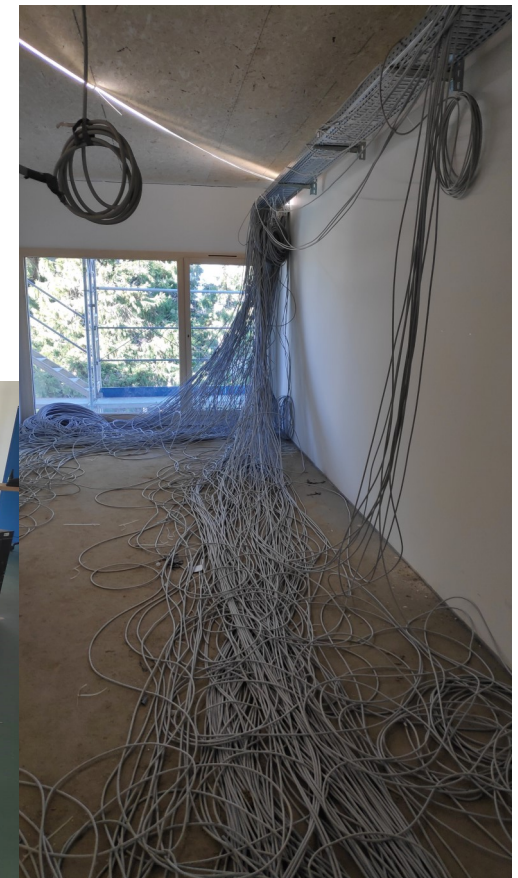
Une partie de la section informatique a déménagé !

Depuis la rentrée 2022, la section informatique travaille sur deux sites. En effet, 3 nouveaux bâtiments ont été inaugurés. Après une année de construction, les 3 bâtiments en bois ont été livrés à la Direction générale des immeubles et du patrimoine (DGIP) le 1^{er} juillet 2022. Ce nouveau lieu de formation initialement prévu pour la section informatique de l'ETML, a finalement été partagé avec le Centre d'orientation et de formation professionnelles (COFOP). Il accueille un peu plus de la moitié des apprenti·e·s informaticien·ne·s de notre école, mais aussi les apprenti·e·s agent d'exploitation, de la cuisine, de la boulangerie et de la pâtisserie du COFOP.



Les trois bâtiments disposent de 14 laboratoires informatiques ainsi que 3 salles mixtes servant aussi bien à l'enseignement théorique qu'informatique, cela permet de donner des cours de culture générale sur le site et ainsi éviter trop de déplacements à nos élèves.

Les centres de compétences techniques de la section informatique ont été répartis sur les deux sites, les apprenti·e·s ont donc la chance de découvrir les deux lieux durant leur formation.





La mise en œuvre de ce nouvel espace de formation n'a pas été de tout repos. Les défis logistiques et organisationnels du déménagement ainsi que du découpage de la section ont été nombreux. Les vacances scolaires n'ont pas été de trop pour terminer d'équiper tous ces locaux. Tables, chaises, bureaux, tableaux blancs et télévisions ont trouvé leur juste place. Mais surtout, il a fallu équiper tout le bâtiment de son infrastructure informatique. En étroite collaboration avec l'Unité des systèmes d'information (USI), l'Unité informatique de la Direction générale de l'enseignement postobligatoire (DGEPI), les cadres de la section informatique ont réussi à mettre en place toute l'infrastructure nécessaire pour que la rentrée scolaire puisse avoir lieu dans les meilleures conditions. Un grand merci aux ingénieurs qui ont permis ce tour de force.

La section prend depuis ses marques dans cet espace. Beaucoup de choses sont à inventer dans un nouveau lieu mais le challenge que cela représente est très motivant.

Les apprenti·e·s semblent apprécier l'environnement et le calme qu'apporte ce nouveau site lumineux et verdoyant.



Fin février 2022, la Direction Générale de l'Enseignement Postobligatoire (DGEP) a donné son feu vert pour le regroupement des cours professionnels de la formation duale de la menuiserie et de l'ébénisterie à l'ETML.

Afin d'optimiser l'enseignement lié à un métier lorsque cela est possible et pertinent la DGEP regroupe celui-ci en un seul lieu de formation. La création de ce pôle de compétences, pour les métiers de la menuiserie et de l'ébénisterie, participe à la logique de rassembler le dual et le plein temps en un seul lieu. Cela permet d'avoir tous les enseignant·e·s des branches de connaissances professionnelles au même endroit afin de renforcer le travail en commun et d'avoir un programme d'enseignement harmonisé sur le canton.

La présence des jeunes du dual et du plein temps, sur un seul lieu de cours va notamment permettre aux enseignant·e·s de la théorie duale d'agrémenter leurs cours avec des visites et/ou des démonstrations grâce à la présence des ateliers de l'école des métiers.

L'ETML étant novice dans la gestion de classes duales, les préparatifs de ce regroupement avaient déjà commencé dès le mois d'août 2021, par des contacts avec les directions du CEPV et du CPNV, ainsi qu'avec leurs équipes enseignantes et administratives. L'objectif étant d'apprendre de leurs expériences et de créer un modèle propre à l'ETML avec le meilleur des deux écoles, tout en permettant une adaptation à notre cadre.



Nous remercions toutes les personnes qui, de près ou de loin, nous ont permis de mener à bien cette entreprise qui a vu, à la rentrée d'août 2022, l'arrivée de près de 250 nouveaux apprentis et apprenties, 4 enseignants de branches de connaissances professionnelles (2 du CEPV et 2 du CPNV) et 2 enseignants de la culture générale (1 de chaque établissement). Le travail d'accueil de nos collègues étant également une de nos préoccupations afin qu'ils deviennent des enseignants de l'ETML à part entière.

Parallèlement à la partie pédagogique, organisationnelle et administrative, quatre nouvelles salles de cours, une salle de préparation pour les enseignant·e·s, une salle pour du matériel et un vestiaire pour les apprenties et apprentis ont entièrement été remis à neuf.

Pour que la transition se passe au mieux pour nos partenaires – les entreprises, la Fédération Vaudoise des Entrepreneurs, les associations et écoles professionnelles partenaires, les commissaires et conseillers aux apprenti·e·s et la DGEP - deux séances d'informations ont été organisées en juin 2022 afin de présenter la manière dont allait se passer la rentrée scolaire.

Une rentrée et un premier semestre plus tard, nous pouvons dire que le challenge a été relevé, avec certes quelques couacs, mais dans l'ensemble un exercice plutôt bien réussi.



En 2022, l'ensemble des plans d'études cadres (PEC) des formations ES (Ecole supérieure) a été mis à jour. Ce travail, réalisé en étroite collaboration entre les organisations du travail (OrTras) et les prestataires de formation, notamment via les Conférences de domaine, vise à maintenir des formations ES de haut niveau, au plus près des besoins du marché du travail.

L'ETML-ES a été impactée principalement sur sa filière ES en Télécommunications dont le plan d'études n'a pas été reconduit.

Cette filière, initialement dédiée aux technologies des télécommunications (radio, téléphonie, réseau internet, etc.) a fortement évolué ces dernières années en raison de la progression de ces technologies vers des systèmes entièrement numériques. Les organes décisionnels ont ainsi estimé qu'il n'était pas pertinent de maintenir parallèlement deux filières devenues extrêmement proches : les télécommunications et l'informatique technique.

L'ETML souscrit avec enthousiasme à des formations évolutives et a vu positivement ce changement se profiler. Il faut admettre également que le terme « télécommunications » n'était plus en phase avec les pratiques numériques actuelles et pouvait limiter l'attrait de cette formation, pourtant de grande qualité, aux candidat·e·s les mieux informé·e·s.

Ainsi, en étroite collaboration avec la DGEP et le CPNV, qui dispose déjà d'une filière ES en informatique, la décision a été prise d'ouvrir à l'ETML une filière ES en informatique, option *ingénierie des systèmes* en remplacement de la filière ES en Télécommunications.



La question du calendrier pour gérer cette transition restait toutefois ouverte, jusqu'à une communication du SEFRI (Secrétariat d'Etat à la Formation, à la Recherche et à l'Innovation) reçue au mois de février 2022 : l'ETML-ES ne pourrait pas ouvrir une nouvelle classe de télécommunications à la prochaine rentrée d'août.

Les équipes enseignantes et administratives ont donc travaillé d'arrache-pied pour, en quelques semaines :

- Informer les candidats déjà inscrits.
- Déposer une demande d'ouverture de filière auprès du SEFRI par le biais d'un rapport de reconnaissance complet.
- Mettre à jour l'ensemble des modules de formation et des cours, et de toute la documentation liée.
- Se former aux technologies complémentaires liées au nouveau PEC.

Précisons encore que tout ce travail a dû être réalisé sur un PEC provisoire, car la version définitive n'a été approuvée par le SEFRI qu'au mois d'octobre 2022, soit après le début de formation des premiers étudiants dans ce nouveau plan de formation !

Cette transition n'aurait pas eu lieu sans une équipe soudée, compétente et motivée, totalement investie pour la formation des étudiant·e·s . Chapeau et merci !





ETML

Rue de Sébeillon 12

1004 Lausanne

021 316 77 77

www.etml.ch

